

**Отчет**  
**о результатах самообследования МАДОУ «ДС «Непоседы»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023-2023 учебный год, выявление дефицитов, составление плана работы по их устранению, а также определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы» (МАДОУ «ДС «Непоседы»)</i>
Руководитель	<i>Табатадзе Хатуна Роландиевна</i>
Адрес организации	<i>629303, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, мкр. Восточный 2/7.</i>
Телефон	<i>+7(3494)-22-35-03</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:neposedyds@nur.yanao.ru">neposedyds@nur.yanao.ru</a>
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой</i>
Дата создания	<i>30.03.2015</i>
Лицензия	<i>серия 89ЛО1 № 0001028, выдана Департаментом образования ЯНАО (приказ от 20 августа 2015 года № 1356).</i>
Устав	<i>№ 886 от 29.05.2018 г. утвержден приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 2018 года.</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад «Непоседы» (далее МАДОУ «ДС «Непоседы») расположен в жилом районе северной части города Новый Уренгой. Здание детского сада имеет два этажа, построено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В учреждении выполняются все требования по охране труда согласно законодательству РФ. В соответствии с документацией на здание проектная наполняемость составляет 200 мест.

Окружение детского сада – МБОУ СШ №17, МАДОУ «ДС «Дети Арктики», ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», Детская поликлиника.

Учреждение создает условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности МАДОУ ДС «Непоседы»:

- реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) – в соответствии с ФОП и соответствующая ФГОС;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития;
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации ОП ДО были составлены следующие нормативные документы:

- годовой план работы учреждения (определяющий задачи и направления работы);
- учебный план (определяющий образовательные области и объем времени для организованной образовательной деятельности по возрастным группам);
- календарный график (определяющий сроки организации учебного процесса);
- расписание образовательной деятельности с воспитанниками (определяющее режимные моменты по возрастным группам)
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, соответствующие ОП ДО.

Иная деятельность:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

Эта деятельность проходит через формирование общей культуры, знаний о традициях коренных жителей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ «ДС «Непоседы» функционирует в 12-ти часовом режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00: выходные дни: суббота, воскресенье и календарные праздничные дни.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29. 12. 2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28; дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы среды обитания» от 01.03.2021;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, АОП ДО, которая составлена в соответствии ФОП (ФАОП) и соответствующая ФГОС.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

## Характеристика детского контингента

В МАДОУ функционируют 11 возрастных групп различной направленности.

6 групп общеразвивающей направленности:

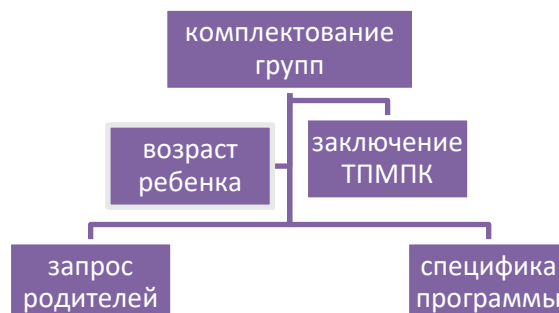
- Группа №1 «Карпузики» (от 1.5 до 3 лет) – 33 воспитанника;
- Группа №2 «Ладушки» (от 1,5 до 3 лет) – 33 воспитанника;
- Группа №4 «Курносики» (от 3 до 4 лет) – 30 воспитанников;
- Группа №5 «Веснушки»-разновозрастная (от 3 до 7 лет) – 35 воспитанников;
- Группа №6 «Очаровашки» (от 6 до 7 лет) – 29 воспитанников;
- Группа №8 «Смешарики»-разновозрастная (от 3 до 7 лет) – 34 воспитанника;

Группа комбинированной направленности:

- Группа №3 «Гномики» (от 4 до 5 лет) – 17 воспитанников;
- Группа №7 «Капитошка» (от 6 до 7 лет) – 17 воспитанников;
- Группа № 9 «Любознайки» (от 6 до 7 лет) – 17 воспитанников;
- Группа №10 «Почемучки» (от 5 до 6 лет) – 17 воспитанник;
- Группа №11 «Знайки» (от 5 до 6 лет) – 17 воспитанников.

Комплектование Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой. В МАДОУ «ДС «Непоседы» принимаются дети в возрасте от 1.5 до 7(8) лет на основании распоряжения Департамента образования, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Формирование списочного состава групп отражена на схеме №1

Схема 1



## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приемов организации, в контексте педагог-ребёнок-родитель. Воспитательный процесс, строится на основе уважения личности, индивидуальных особенностях и внутреннюю потребность развития ребенка. Анализ состава семей воспитанников представлен в таблице 1 (характеристика по состав семей)

Характеристика по составу семьи

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	98%
Неполная	4	1%
Многодетная	16	6%
Оформлено опекунство	2	1%
Семьи военнослужащих СВО	2	1%

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01.11.2023 по 03.11.2023г. и с 15.04.2024 по 17.04.2024г. Вместе с тем, на основании запроса и пожеланий родителей (через анкетирование и проведенных рабочих встречах с родительской общественностью) введены мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада. Включение родителей в совместную деятельность (раз в квартал), мероприятия различной направленности (спортивные, интеллектуальные, развлекательные, профориентированные и др.) в помещении и на открытом воздухе при благоприятной погоде.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ «ДС «Непоседы» - целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Дополнительное образование не регламентируется ФГОС ДО, а определяется социальным заказом детей и их родителей. Содержание направлено на расширение возможности личностного развития детей, за счет расширения образовательного пространства исходя из их потребностей.

В 2023-2024 уч.г. в МАДОУ «ДС «Непоседы» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и социального-педагогической) в рамках предоставления платных услуг. Кроме образовательных в учреждении реализуются иные услуги не образовательного характера. В таблице 2 представлены все виды услуг с указанной формой проведения и количеством детей, посещающих занятия.

#### *Перечень платных услуг на 2023-2024 уч.г.*

*Таблица 2*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Форма Возраст</i>	<i>Кол-во детей</i>
1.	<b>«Осьминожки»</b> (плавание) Идрисов М.М.	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 5-7 лет	37
2.	<b>«Фитнеслайн»</b> (ОФП, игровой фитнес, танцевальная гимнастика) Юрченко А.А.	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 4-7 лет	5
3.	<b>«Непоседы-денс»</b> (хореография, ритмика) Конрад В.В.	Физкультурно-спортивная Цель: приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому развитию ребенка.	Групповая, для детей 3 -7 лет	16

4.	<b>«Маленькие звёзды»</b> (вокал) Касимова Д.В.	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников и музыкально-эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 4-7 лет	8
5.	<b>«ЧудоКот»</b> (керамическая студия) Галицкая И.А.	Художественно-эстетическая Цель: развитие мелкой моторики рук, стимулирующей процесс умственного и речевого развития ребёнка.	Групповая, для детей 6-7 лет	13
6.	<b>«Хочу все знать»</b> (формирование психологической готовности к процессу обучения в школе) Егорова О.Н.	Социально-педагогическая Цель: формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);	Групповая, для детей 6-7 лет	6
7.	<b>«Азбука общения»</b> (развитие коммуникативной сферы) Егорова О.Н.	Социально-педагогическая Цель: формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);	Групповая, для детей 5-6 лет	2
8.	<b>Мультстудия «Кадр за кадром»</b> (деятельность по созданию мультфильмов) Романенкова Л.А.	Техническо-художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 5-7 лет	5
9.	<b>«Познай-ка»</b> (дидактические игры для малышей) Малежик В.Н.	Социально-педагогическая Цель: всестороннее развитие ребенка, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях.	Групповая, для детей 2-4 лет	6
10.	<b>«Краски жизни»</b> (рисование в нетрадиционной технике) Русских О.А.	Художественно-эстетическая Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.	Групповая, для детей 4-7 лет	16
11.	<b>«Говорим правильно»</b> (занятия по логопедии) Галлямова И.Н.	Коррекционно-развивающая Цель: коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.	Индивидуальная, для детей 5-7 лет	

12.	<b>«Технарики»</b> (конструирование с Куборо) Русских О.А.	Техническая Цель: развитие навыков конструирования, формирование знаний об устройстве и работе машин и механизмов.	Групповая, для детей 5-7 лет	11
13.	<b>«Ферзята»</b> (шахматы для дошколят) Шаймарданова Г.М.	Социально - гуманитарная Цель: сформировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы.	Групповая, для детей 5-7 лет	19
<i>Оздоровительные и прочие услуги</i>				
1.	<b>«Кислородный коктейль»</b>	Курс 10 стаканов в месяц	Групповая, для детей 2-7 лет	196
2.	<b>«Соляная комната»</b>	Курс 10 посещений в месяц		141
3.	<b>«День рождения»</b>	Услуга по организации праздника для детей		9
4.	<b>«Праздничный пирог»</b>			38

Таким образом, в 2023-2024 уч. году реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программы в форме детских объединений (кружки, секции, студии), что на 4 дополнительных программы меньше чем в 2022-2023 уч.г. Количество дето-посещений дополнительных услуг составляет 144 ребенка (общий численный состав по всем услугам), что меньше в сравнении с 2022-2023 уч.г. на 41 ребенка. Не образовательными услугами воспользовались 384 ребенка, что выше на 27 детей в сравнении с 2022-2023 уч.г. В дополнительном образовании задействованы 52% воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Информация о платных услугах ежегодно размещается на официальном сайте Учреждения (перечень платных слуг, ценовая политика и данные ведущих специалистов).

Проведя анализ родительского спроса на получение детьми дополнительного образования в детском саду в ноябре 2023г. результат заинтересованности был средним. Наши предположения на счет недостаточного охвата детей дополнительным образованием связаны с активно развитой сетью детских развивающих центров дополнительного образования в городе Новый Уренгой (АИС «Навигатор» с применением социальных сертификатов)

В 2024-2025 уч. г. детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей раннего возраста, а для детей старшего возраста развивать направление ручного труда (столярная мастерская «Вместе с папой).

#### **Реализация детских проектов**

✓ Проект «ЮИД» - юные инспекторы движения.

Реализация федерального информационно-просветительского проекта, направленного на снижение детского травматизма;

✓ Проект «Эколята-дошколята»

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов воспитанники ежегодно принимают участие в экологических акциях (сбор макулатуры, батареек, пластика, крышечек и пр.);

✓ Проект «IT – куб»

В рамках реализации инновационного проекта «Разработка и внедрение модели сетевого содружества дошкольного и начального общего уровней образования по формированию единой цифровой образовательной среды».

## **Реализация управленческих проектов**

- ✓ *Инновационный проект «Практики субъектности в дошкольном учреждении» (в рамках сетевого взаимодействия между 5 садами города)*

Проект направлен на разработку внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), ее апробации, а также повышение профессиональной компетентности педагогов и разработку кейсов по взаимодействию с родителями воспитанниками.

- ✓ *Образовательный проект «Технологии программы «ПРОдетей» в образовательной деятельности ДОО»*

В рамках просвещения педагогов ДОО в сфере реализации педагогических методик и технологий организованы очные обучающие семинары с приглашенными тренерами Благотворительного фонда «RYBAKOV» и дальнейшим методическим сопровождением в формате онлайн.

## **Взаимодействие с учреждениями города**

- ✓ *МБОУ «СШ №17»*

Взаимодействие со школой в рамках преемственности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проектов технической направленности «IT-куб»;

- ✓ *МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»*

Сотрудничество в рамках поддержки талантливых воспитанников и социального партнерства (Участие в конкурсах, фестивалях, социально значимых акциях и пр.);

- ✓ *Музейно-образовательный комплекс «Этнопарк «Арктиум»*

Сотрудничество в форме сетевого взаимодействия по созданию условия и вовлечению воспитанников в процесс изучения этнической культуры коренных народов Ямала (участие в тематических экскурсиях в краеведческий музей, культурно-просветительские мероприятия, мастер-классы по изготовлению ямальских сувениров, участие в театрализованных представлениях);

- ✓ *МБУ ДО образования "Детская Экологическая станция"*

Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия, с целью экологического образования и воспитания детей (участие в конкурсах, конференциях, акциях, посещение лекции - экскурсии в мини – зоопарк);

- ✓ *ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания населения «САДКО»*

Организация целевой группы воспитанников из числа детей с инвалидностью и детей, имеющих ограничения жизнедеятельности для прохождения интенсивного курса социальной реабилитации;

- ✓ *Библиотечный центр «Новая смена»*

Сотрудничество, с целью формирования читательской культуры всех участников образовательных отношений (участие в конкурсах, интеллектуальных играх, познавательных мероприятиях);

## **Участие в социально-значимых акциях**

- ✓ *«Дети Уренгоя – тундровикам»*

Акция проводится с целью становления и укрепления нравственной позиции детей через оказание помощи коренным народам Ямала;

- ✓ *«Посылка солдату»*

Акция проводится с целью воспитания патриотических чувств, в рамках праздника, посвященного Дню защитника Отечества;

- ✓ *«Сдай макулатуру – спаси дерево!»*

Акция проводится с целью сохранения и ответственного потребления природных ресурсов природы;

- ✓ *«Сдай батарейку – спаси Ёжика!»*

Акция проводится с целью формирования экологической культуры и принципов раздельного сбора отходов;

✓ *«Подари мне жизнь»*

Акция проводится с целью оказания адресной помощи бездомным животным;

✓ *«Наш любимый зоопарк»*

Акция проводится с целью оказания адресной помощи животным мини-зоопарка;

✓ *«Безопасность детства»*

Акция проводится с целью формирования навыков безопасного поведения на прогулках, в быту, в игре, в зимний период времени и пр.

✓ *«Дети Уренгоя – детям Волновахи»*

Акция проводилась с целью оказания бескорыстной помощи жителям Волновахского района ДНР;

✓ *«Любая помощь – не мелочь» в рамках благотворительного марафона «Твори добро»*

Акция проводилась с целью формирования патриотических чувств и оказания помощи в сборе денежных средств детям, страдающими неизлечимыми заболеваниями;

✓ *«Свои» в рамках благотворительного марафона «Своих не бросаем»*

Акция проводилась в поддержку военнослужащих СВО;

✓ *«Чистый город»*

Акция проводилась с целью трансляции экологического воспитания детей, через создания плакатов, участия в экологических проектах, уборка территории и высадке саженцев;

✓ *«Зелёная весна» в рамках Всероссийского экологического субботника*

Акция проводилась с целью приобщения всех участников образовательных отношений к трудовому воспитанию;

✓ *«Сад памяти» в рамках Всероссийской акции*

Акция проводилась с целью озеленения территории учреждения;

✓ *«Ждём в гости птиц»*

Акция проводилась с целью изготовления кормушек для зимующих птиц на территории Ямала;

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

За 2023-2024 уч.г. дети МАДОУ в возрасте от 4 до 7 лет приняли участие в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различной направленности:

✓ *Интеллектуальные - 9 участников из них: (1 диплом за 1 место, 4 диплома за 2 место и 4 диплома за участие);*

✓ *Творческие – 57 участников из них (11 дипломов за 1 место, 6 дипломов за 2 место, 9 дипломов за 3 место и 31 диплом за участие);*

✓ *Физкультурно-спортивные – 13 участников из них (1 диплом за 3 место, 12 дипломов за участие). За 2023-2024 уч.г. общее количество детей, сдавших нормативы ГТО-26 (из них 8 золотых значков, 10 – серебряных, 1 – бронзовый, и 7 детей получили сертификат участника)*

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

✓ *Партнёрство*

Участие в фестивалях, конкурсах, развлечениях, театрализованных представлениях, выставках, смотрах, акциях, тематические встречи в формате «интересный гость», субботники, ярмарки, мастер-классы и пр.;

✓ *Просвещение*

Погружение родителей (законных представителей) в образовательный процесс осуществлялся посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и социальных сетях, проведении клубов выходного дня, совместных мероприятий и мастер-



классов, встречи с федеральными экспертами в сфере образования, работа с фокус-группами, собраниями и пр.

✓ *Коррекционно-профилактическая сопровождение*

Сотрудничество в рамках консультативного пункта с узкими специалистами ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель и др.)

### **Реализация проектов с родительской общественностью**

✓ *«Родительский патруль»*

В МАДОУ организовано объединение активных представителей родительской общественности, с целью повышения культуры поведения детей дошкольного возраста на дорогах, снижению уровня детского ДТТ, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, пропагандирующие о необходимости соблюдения ПДД (проведение рейдов у дороги, прилегающей к территории ДОО, контроль соблюдения требований перевозки несовершеннолетних пассажиров в салоне автомобиля, раздача листовок «Детское автокресло», «Водитель, пристегни ремень» и др.)

✓ *«Родительский контроль»*

В МАДОУ организовано объединение активных представителей родительской общественности - общественный орган, с целью оказания практической помощи работникам МАДОУ в осуществлении административно-общественного контроля организации и качества питания в детском и совершения покупок.

### **Выплаты (Льготы) семьям детей посещающих МАДОУ.**

Компенсационными выплатами в части родительской оплаты за детский сад охвачены 249 (89%) семей воспитанников, принято заявлений об отказе - 3 (1%) семьи, оформляют документы 14 (5%) семей, льготная категория семей не оплачивающие за присмотр и уход (из них дети военнослужащих СВО) - 13 (5%). Все родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с законодательством РФ на получение компенсации части родительской платы (КЧРП) посредством информации на официальном сайте учреждения и при заключении Договора между МАДОУ и родителями.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду приведена в соответствии с нормативными документами и внутренними локальными актами. Группы укомплектованы. Услуги дополнительного образования будут расширяться. Удовлетворённость родителей составляет 94%, согласно анкетных данных.

## **II. Оценка системы управления организации**

### **Административное управление**

Руководство МАДОУ «ДС «Непоседы» осуществляет директор: Табатадзе Хатуна Роландиевна (высшее образование, степень магистра манчестерского университета (международный диплом), педагогический стаж 14 лет, стаж руководящей работы 12 лет в данном учреждении 8 лет). Она занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, взаимодействует с Советами самоуправления, органами Управления образования и Департамента образования.

### **Структура управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления, нормативно-правовыми актами, действующими на территории ЯНАО и Муниципального образования города Новый Уренгой»; государственно-общественное управление осуществляют:

✓ *Директор*

Обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений, контроль организации всего процесса, утверждение документов.

✓ *Общее собрание трудового коллектива МАДОУ*

Участие в управлении образовательной организации (разработка и принятие коллективного договора, предложения по корректировке плана мероприятий учреждения и пр.);

✓ *Педагогический совет*

Управление и контроль за организацией и качеством образовательного процесса (разработка образовательных программ, развитие дополнительных услуг, выбор методического сопровождения, прохождение процедуры аттестации и повышения квалификации, координация деятельности МО и рабочих групп ДОО);

✓ *Наблюдательный совет*

Осуществление контрольно-надзорной деятельности (развитие имиджа образовательной организации, планирование финансово-хозяйственной деятельности и пр.);

✓ *Совет родительской общественности*

Участие в управлении образовательной организации (разработка направлений и задач ДОО, предложения по совершенствованию образовательной сферы и материально-технической базы, оказание посильной помощи и пр.);

✓ *Комиссия по урегулированию споров*

Участие в разрешении конфликтных ситуациях между участниками образовательных отношений;

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – директор.

Управленческая деятельность направлена на организацию решений образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, организацию ресурсного обеспечения работы учреждения (кадровый состав, финансы, материально-техническое и программно-методическое обеспечение).

**Вывод:** структура управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивает его конкурентоспособность между учреждениями города об оказании образовательных услуг.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2023-2024 уч.г. система управления МАДОУ «ДС «Непоседы» оценивается как эффективная, позволяющая слышать мнение всех участников образовательных отношений. Механизмы управления определяются как стабильные и функциональные. Управление в целом строится на сочетании принципов коллегиальности и единомыслия.

### **III. Оценка содержания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по реализации ОП ДО**

В детском саду утверждено положение о ВСОКО, принятом на Педагогическом совете протокол №2 от 14.12.2023, утверждено приказом директора № 143 от 15.12.2023г. В нем предусмотрены основные направления и объекты ВСОКО:

✓ *оценка качества условий реализации ОП ДО*

Требования к материально-техническому, финансовому обеспечению, развивающей предметно-пространственной среды;

✓ *оценка качества организации образовательного процесса реализации ОП ДО*

Мониторинг профессионального уровня педагогов, удовлетворенности родителей как заказчиков образования, уровня эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степени социально - психологической адаптации, состояния здоровья воспитанников);

✓ *оценка качества результатов реализации ОП ДО*

Освоение воспитанниками ОП ДО, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации, результаты коррекционной работы.

### **Условия реализации ОП ДО**

Для обеспечения реализации содержания ОП ДО создана целостная, многофункциональная, трансформируемая развивающая среда, с учетом требований к РППС по ФГОС ДО, принципа интеграции образовательных областей (направлений), которая:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничные взаимоотношения ребенка с окружающим миром.

В период с 01.11.2023 по 03.11.2023г. проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родителям было предложено ответить на 16 вопросов, касающихся деятельности ДОО различного направления: информационного, вопросы питания, материальной базы, квалификации педагогов, здоровья воспитанников.

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные и составляют 78%;
- удовлетворенность качеством образования и воспитания составляет - 94%
- удовлетворённость качеством предоставляемых дополнительных услуг - 89%
- удовлетворённость материально-техническими условиями- 87%
- удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью сотрудников составляет 94%
- удовлетворенность качеством питания составляет – 92%
- удовлетворенность степень доступности и открытости администрации детского сада – 96%

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей удовлетворяет качество, условия и содержание образовательной деятельности с детьми. Таким образом, созданная система работы ДОО эффективно оценивается потребностями и запросами родителей.

Тем не менее, в ходе анкетирования выявлены некоторые дефициты. В целях получения полных данных по удовлетворённости и определения эффективности деятельности ДОО необходимо увеличить число респондентов для участия в анкетировании.

В целях повышения качества предоставляемых услуг в ДОО направить усилия коллектива на:

- ✓ привлечение и включение родителей в общественную жизнь учреждения, улучшения условий развития, обучения и воспитания детей;
- ✓ разнообразие форм взаимодействия с родителями с прямым включением в образовательную деятельность;
- ✓ создание единого сообщества в контексте «педагог-ребенок-родитель»;
- ✓ усиление просветительской работы с целью предоставления полной и своевременной информации о направлениях деятельности работы в ДОО по развитию и воспитанию детей;

**Вывод:** система своевременного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса позволяет выстраивать образовательный маршрут устранить дефициты и расширить направления работы для улучшения качества образования детей.

#### IV. Оценка содержания и качества организации образовательного процесса

##### Результаты освоения ОП ДО

Мониторинг качества образовательной деятельности проводился посредством карт развития детей и анкетирования родителей. Результат работы педагогического коллектива признан хорошим. Анализ анкет родителей был проведен из числа 198 респондентов, что составляет 71% от общего числа.

*Овладение содержанием ОП ДО по итогам 2023-2024 уч. г.*

Таблица 3

Обследовано детей (кол-во)	Положительная динамика		Стабильная динамика		Динамика не наблюдается	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
157 детей	146	87%	21	13%	-	-

Проведенный анализ свидетельствует о том, что ОП ДО осуществляется на высоком уровне.

*Овладение содержанием АОП ДО по итогам 2023-2024 уч. г.*

Таблица 4

Обследовано детей (кол-во)	Положительная динамика		Стабильная динамика		Динамика не наблюдается	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28 детей	22	79%	6	21%	-	-

Проведенный анализ свидетельствует о том, что ОП ДО осуществляется на хорошем уровне.

*Адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада по итогам 2023-2024 уч. г.*

Таблица 5

Обследовано детей (кол-во)	Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
52 детей	47	90%	5	10%	-	-

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение АОП ДО осуществляется на хорошем уровне

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективной организации образовательного процесса.

Реализация ОП ДО предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности в режиме дня.

*Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности по итогам 2023-2024 уч. г.*

Таблица 6

Обследовано детей (кол-во)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
66 выпускника	64	97%	2	3%	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У детей сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости в норме.

Таким образом деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе методик и технологий, обеспечивающих получение образования, создана комплексная система планирования деятельности с учетом направленности ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Коррекционная работа

КРР обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Для зачисления в группы комбинированной направленности или определения образовательного маршрута дошкольники направляются на обследование в ТПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности нарушения.

*Уровень сформированности речевого развития детей подготовительных групп комбинированной направленности по итогам 2023-2024 уч. г.*

Таблица 7

№ п/п	Имя реб.	Заключение ТПМПК	Звуко-произношение	Фонем. восп-е	Звуков. анализ обуч. гр.	Словарь. слово-образование	Слого-вая стр-ра слова	Грамм. строй речи	Связ. речь	Ком-ые умения	Ср. бал
1.	Ярик	ОНР (II ур.) с диз.комп.	3	2	2	2	2	2	2	4	2,4
2.	Саша	ОНР (II ур.) с диз.комп.	3	4	4	3	3	3	4	3	3,4
3.	Мелания	ОНР (III ур.) с диз.комп.	3	5	3	4	4	4	4	4	3,9
4.	Рома	ОНР (III ур.)	5	5	4	5	5	5	4	4	4,6
5.	Лиза	ОНР (II ур.)	4	5	5	5	4	4	4	4	4,4
6.	Изумруд	ОНР (IV ур.)	5	5	5	5	5	4	4	4	4,6
7.	Никита	Несформированность языковых и речевых средств языка	2	2	2	2	2	2	2	3	1,4

Таким образом можно отметить, что коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ накопление и актуализация словаря;
- ✓ уточнение лексико-грамматических категорий;

- ✓ развитие фонематических представлений;
- ✓ коррекция нарушений звукопроизношения;
- ✓ развитие связной речи, а также
- ✓ осуществлялось сопровождение родителей, консультации, рекомендации (буклеты, памятки, флаеры), техническая поддержка.

**Вывод:** в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

### **Особенности организации образовательного процесса**

МАДОУ функционирует в режиме 12 – часового пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

Срок реализации ОП ДО - 5 лет. Ребенок может поступить в ДОО и осваивать Программу на разных этапах ее реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие между педагогическими работниками, администрацией и родителями. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога с детьми по освоению ОП ДО (работа в центрах активности, проектная деятельность и пр.);
- ✓ самостоятельная деятельность ребенка при специально созданных условиях;
- ✓ индивидуальное сопровождение (реализация АОП, ИПРА, образовательный маршрут);

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня и расписания образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Организация деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников**

Согласно ФГОС и «Закону об Образовании» родители являются активными участниками образовательных. Основная задача, стоящая перед коллективом педагогов и родителей - полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия. В рамках реализации годового плана работы в течении 2023-2024 уч. г. проводились мероприятия для родителей в очном и онлайн форматах, эта работа велась через:

- общие родительские собрания (3 встречи);
- групповые родительские собрания (18 встреч по разным возрастным группам);
- консультации (индивидуальные и групповые) и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОО по воспитанию и укреплению здоровья детей (129 консультаций);
- праздничные мероприятия (календарный план воспитательной работы);
- День открытых дверей;
- мастерские в рамках Родительского клуба «Гармония» (7 встреч);
- фокус-группы и тренинги (3 встречи);

### **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**

В течении года проводилась системная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно собирают данные по уровню здоровья детей и выстраивают образовательную деятельность с учетом этих особенностей.

*Сводные данные ДОО по группам здоровья детей в 2023-2024 уч.г.*

*Таблица 8*

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
<i>2 основная</i>	<i>213 (76%)</i>
<i>1 основная</i>	<i>40 (14%)</i>
<i>3 основная</i>	<i>11 (4%)</i>
<i>3 подготовительная</i>	<i>2 (1%)</i>
<i>5</i>	<i>4 (1%)</i>

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Образовательная проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – бассейне. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В ОП ДО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики и системой закаливающих процедур. С 2020 года МАДОУ «ДС «Непоседы» реализуется проект по изменению спортивной среды: «Физкультура. Новые возможности для каждого ребенка» (уходя от сложившихся стереотипов формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка), где заложены принципы создания и разработки новой, физкультурно-оздоровительной среды в детском саду. Установлен новый физкультурный комплекс.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических объединениях. Заболеваемость детей анализируется ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в МАДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, приобщению их к ценностям физической культуры велась в интеграции образовательного содержания ОП, запланированных мероприятий. Сформированность у дошкольников основ здорового образа жизни, включая в себя:

- ✓ оснащение предметно – развивающей среды в группах и на открытых площадках;

- ✓ развитие двигательных качеств и навыков;
- ✓ регулирование интенсивности физической нагрузки;
- ✓ обеспечение безопасности.

При организации плавания в бассейне строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде.

Плавание – одно из важнейших звеньев в воспитании ребёнка – содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки.

Главное в обучении плаванию в детском саду – преодолеть негативное отношение ребёнка к воде, адаптировать его к водному пространству, по возможности использовать плавание в бассейне как средство оздоровления и полноценного физического развития ребёнка, сочетая основы спортивного плавания с решением задач адаптации и профилактики.

Различные формы и методы работы по физическому развитию способствовали:

- ✓ правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- ✓ развитию физических качеств;
- ✓ формированию начальных представлений о некоторых видах спорта;
- ✓ становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными

нормами и правилами питания, двигательном режиме, при формировании полезных привычек;

- ✓ навыков безопасного поведения детей на улице и дороге;

✓ привлечению внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в детском саду.

Но не смотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается высоким. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия детей младшего дошкольного возраста, первого года посещения ДОО и увеличения числа детей с ОРВИ в силу специфики проживания в районах Крайнего севера.

### **Организация здорового образа жизни**

В 2023-2024 уч. г. продолжается работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так, как одна из программ вариативной части ОП нацелена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физической культуры» учебно-методическое пособие для педагогических работников системы дошкольного образования, / Ю.К. Чернышенко [и др.]. - 2 часть. - Новый Уренгой, 2011. – 258 с. В программе в возрастном аспекте представлена методика диагностики и система оценки уровня развития физических качеств и основных движений, психических процессов, эмоционально-волевых свойств, морально-нравственных качеств, коммуникативной компетенции, музыкальных способностей и уровня знаний детей в области физической культуры и здорового образа жизни. Представлено примерное планирование подвижных игр и даны методические указания по организации и проведению подвижных игр, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет с выходом на территорию МАДОУ. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.



Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

### **Обеспечение безопасности**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, наличие системы передачи тревожных сообщений с выводом сигнала на ПЦН – ОВО по городу Новый Уренгой, установлен электронный контроль управления доступа в учреждении.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивают:

- ✓ ООО ЧОП «Антей»-СБ;
- ✓ ООО «ПОЖАВТОМАТИКА»

По всей территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения в количестве 21 шт.

Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Охрану учреждения осуществляют дежурный по зданию и охранник ООО ЧОП «Антей» - СБ.

С работниками учреждения систематически проводятся инструктажи:

- ✓ по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
- ✓ технике безопасности на рабочем месте;
- ✓ противопожарной безопасности;
- ✓ эвакуационные учебные мероприятия.

### **Организация питания**

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12 - часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают фрукты или соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены свежие овощи. Контроль по данному вопросу проводят директор детского сада и сотрудники МАДОУ «ДС «Непоседы» (по приказу).

Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-ти разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет директор учреждения и комиссия по приказу.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Разработано выборочное меню на время завтрака, детям предлагается два вида каши на их выбор, во многих группах организованы раздаточные столы по уровню роста ребенка,

где ребенок самостоятельно может поухаживать за собой (сервировать себе место, наливать напитки, накладывать еду и т.д.).

**Вывод:** воспитательно-оздоровительный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Освоение детьми уровня образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы полностью.

В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-тематической работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## VI. Кадровое обеспечение

Всего в учреждении на 30.12.2023г. – 93 сотрудника, из них:

- ✓ управленцев – 4,
- ✓ педагогических работников – 35, из них:
- ✓ 1 ст. воспитатель;
- ✓ 1 инструктор по физической культуре;
- ✓ 1 инструктор по физической культуре с обучением плаванию;
- ✓ 3 музыкальных руководителя;
- ✓ 1 педагог по конструктивной деятельности;
- ✓ 1 педагог по ИЗО деятельности;
- ✓ 2 учителя – логопеда;
- ✓ 2 педагога – психолога,
- ✓ 1 учитель-дефектолог
- ✓ 24 воспитателя; 6 человек находятся в декретном отпуске).

### Стаж работы педагогов в образовании

Таблица 9

Количество человек	Стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
	12	7	13	4

### Квалификационные категории педагогов

Таблица 10

на 30.12. 2023 уч. г. (36 человек)	
Высшая категория	2 (6%)
Первая категория	13 (36%)
Соответствие занимаемой должности	4 (11%)
Нет категории	17 (47%)

на 31.05. 2023 уч. г. (36)	
Высшее образование	25 (69,5%)
Среднее специальное	11(30,5%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединениях, знакомятся (презентуют) с опытом своих коллег и других учреждений. В учреждении функционируют рабочие группы с целью пополнения методической и практической базы средствами подбора практических приемов, подходов и методик и технологий. По итогам 2023-2024 уч.г. все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Анализируя участие педагогов в методических мероприятиях, отмечают несколько форматов на разных уровнях:

- ✓ Заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, результаты тематических проверок, изучался опыт работы педагогов в разных направлениях, анализировались результаты адаптации вновь прибывших воспитанников, готовности детей подготовительного возраста к школе, результаты коррекционной работы, результаты анкетирования родителей (законных представителей);

- ✓ Заседания Методического объединения, на которых рассматривались вопросы реализации ОП ДО, Программы воспитания, педагогических технологий и проектов;

- ✓ Заседание Городского Методического объединения, на которых педагоги представляли свой педагогический опыт работы и программу саморазвития.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своей квалификации позволяют грамотно и успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги ДОО проявили себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить их способности. Дефициты обнаружены в формате участия в методические мероприятия различного уровня, эти участия необходимы для прохождения процедуры аттестации, а также для повышения статуса учреждения.

## VII. Оценка учебно-методического обеспечения

МАДОУ «ДС «Непоседы» обеспечен методической литературой, художественными, музыкальными и анимационными произведениями для реализации ОП, АОП ДО (по всем возрастным группам), рекомендованные ФОП ДО, а также учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение на достаточном уровне оснащено техническим и компьютерным оборудованием. Используются интерактивные столы, полностью оснащена и функционирует мультимедийная студия, приобретено ПО для работы на интерактивном оборудовании.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 11 групповых помещений, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная, умывальная комнаты, приёмная.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного материала.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером. За последние три года в МАДОУ значительно расширена библиотека методической литературы.

Оснащен физкультурный зал новым, современным оборудованием; для групп, в которых внедрены элементы средовой педагогики, приобретены Монтессори материалы. Все помещения МАДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Значительно улучшена система наблюдения и охраны - электронный контроль управления доступа в учреждении (СКУД).

Таблица 12

<i>Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ «ДС «Непоседы»</i>	
<i>Оздоровительные</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>физкультурный зал со спортивным комплексом;</i></li><li>✓ <i>спортивный зал;</i></li><li>✓ <i>бассейн;</i></li><li>✓ <i>медицинский кабинет;</i></li><li>✓ <i>изолятор;</i></li><li>✓ <i>центры двигательной активности в группах;</i></li><li>✓ <i>открытая площадка;</i></li><li>✓ <i>соляная комната;</i></li><li>✓ <i>кислородный коктейль</i></li></ul>
<i>Образовательные</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>музыкальный зал;</i></li><li>✓ <i>логопедический кабинет;</i></li><li>✓ <i>компьютерный кабинет;</i></li><li>✓ <i>изостудия;</i></li><li>✓ <i>выставочный холл;</i></li><li>✓ <i>методический кабинет с ИКТ оборудованием;</i></li><li>✓ <i>картотекой, методическими разработками.</i></li></ul>
<i>Развивающие</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>предметно – развивающая среда в группах;</i></li><li>✓ <i>игротеки, картотеки, фонотеки;</i></li><li>✓ <i>экспериментальные центры;</i></li></ul>
<i>Коррекционные</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>кабинет учителя – логопеда;</i></li><li>✓ <i>кабинет службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог);</i></li></ul>

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей. Условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории организации имеются различные виды деревьев, газоны; оборудовано 8 прогулочных веранд.

Для обеспечения безопасности в ДОО имеются в наличии:

- ✓ стационарная тревожная кнопка «Астра Р» с выводом сигнала на ПЦО ОВО по г. Новый Уренгой филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ЯНАО»;
- ✓ организован контрольно-пропускной пост, ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ДОО (ЧОП «Витязь Плюс»);
- ✓ установлена система видеонаблюдения, система СКУД;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией СОУЭ - 3 типа радиоканальная система «Стрелец»;
- ✓ установлены пожарные лестницы для эвакуации детей;

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Таким образом, безопасность соответствует законодательным и нормативным актам РФ по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

**Вывод:** в МАДОУ «ДС «Непоседы» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и обеспечения жизнедеятельности и гармоничного развития детей.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС и соответствующую ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по использованию педагогических технологий и приёмов развивающего обучения. Результаты успешного освоения детьми ОП ДО в 2023-2024 уч. г. показали позитивную динамику индивидуальных достижений воспитанников, характеризующихся высоким уровнем проявления ключевых компетентностей.

Наряду с положительными результатами **необходимо:**

- ✓ повышать компетентность педагогов в проведении наблюдений с фиксацией показателей и интерпретации критериев в рамках ВСОКО;
- ✓ разнообразить формы включения молодых специалистов в процесс повышения квалификации и стратегию собственного развития через систему наставничества, работу методических объединений и рабочих групп;
- ✓ обеспечить качество образования и предоставление разнообразных образовательных услуг;
- ✓ создать условия для разработки собственных программно-методических продуктов направленных на повышение эффективности образовательной деятельности;
- ✓ повышать личную и профессиональную культуру педагогов в новых образовательных

ситуациях;

- ✓ продолжать изучать и применять современные педагогические технологии в организации образовательного процесса с детьми;

- ✓ продолжать поиск новых форм включения родителей в образовательный процесс, как полноправных участников реализации образовательной программы.